

planeta agua



**1º club
amigos
del agua**®

“gota a gota hacemos la diferencia”®

www.clubamigosdelagua.com



Un proyecto gestionado y
ejecutado por:

Fundación corona



Con el apoyo de:



corona

¿Sabes cuánta agua consumen mensualmente en tu casa?

Pide a tus padres un recibo de agua, obsérvalo detenidamente y completa el cuadro.

Este cuadro será un registro que mes a mes te ayudará a saber si en tu casa están ahorrando o desperdiciando el agua.



Mes	Consumo m ³	Costo por mes
Enero		
Febrero		
Marzo		
Abril		
Mayo		
Junio		
Julio		
Agosto		
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		



ISBN Obra Independiente: 978-958-8402-01-7

- Fundación Corona: Carlos Alberto Casas.
- OpEPA: Angela Bolívar.
- Ilustración y diseño: Guillermo Aponte, Gilberto Aponte y Rocio Suárez.
- Revisión y corrección de textos: María del Pilar Vallejo, Fundación CORONA - Área de Educación.
- Impresión: aZoma Criterio Editorial Ltda.

© 2011

¡Bienvenidos al Club Amigos del Agua!

En esta cartilla podrás aprender algunos secretos del agua y su importancia como recurso natural.

Mi nombre es **Splash** y te invito a que seas parte del **Club Amigos del Agua**. Te propongo que durante este año escolar exploremos la importancia del agua para la vida. Juntos aprenderemos dónde podemos encontrar el agua y qué podemos hacer para darle buen uso al líquido de la vida.

Nuestro planeta está cubierto principalmente por agua, pero eso no quiere decir que no se pueda acabar.

¿Sabías que si toda el agua que tenemos en el planeta fuera lo que hay en una botella de agua, la mayoría sería **agua salada**? Hay un poco de agua fresca que está **congelada en los polos** o está debajo de la tierra, como **agua subterránea**. El **agua potable** que nos sirve para beber, cocinar, bañarnos, lavar y para que todos los seres vivos podamos vivir y crecer es tan solo un poquito.



Mi compromiso con el agua

“Yo _____ estudiante de grado _____ en el colegio _____ reconozco la importancia del agua y entiendo que es un recurso natural que se puede acabar. Prometo ahorrar y cuidar el agua y enseñar a otros acerca de ella para que en conjunto podamos conservarla y usarla adecuadamente. Quiero ser miembro activo del Club Amigos del Agua y me comprometo a ser responsable en mi uso del agua” _____

Firma

Curso: _____

Colegio: _____

Municipio: _____



corona

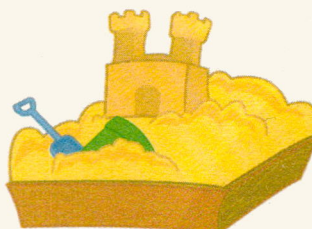
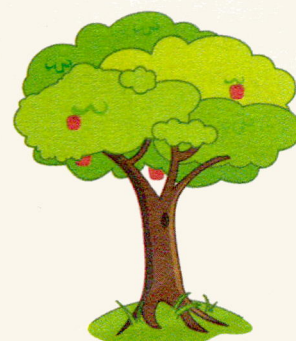
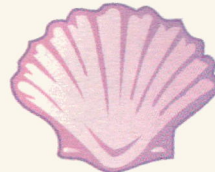
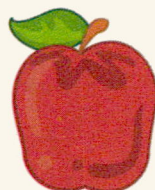
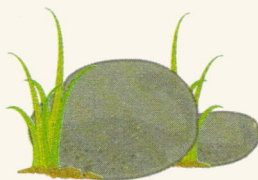
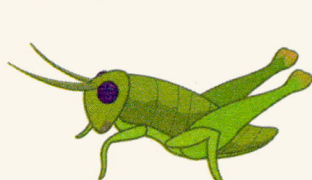
1. Las propiedades del agua

El líquido de la vida: ¿Para qué necesitan los seres vivos el agua?

Splash quiere saber ...

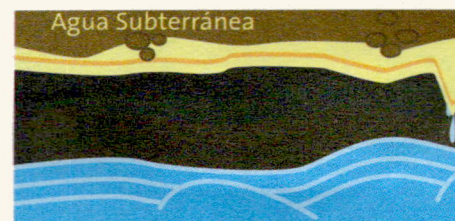
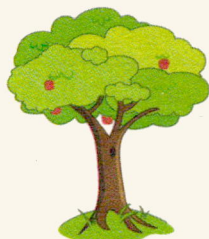
- En las imágenes que observas, hay algunos elementos que contienen agua (a los que llamamos seres vivos) y otros que no tienen este elemento.

Encierra en un círculo todos los elementos que están vivos y necesitan agua para vivir.



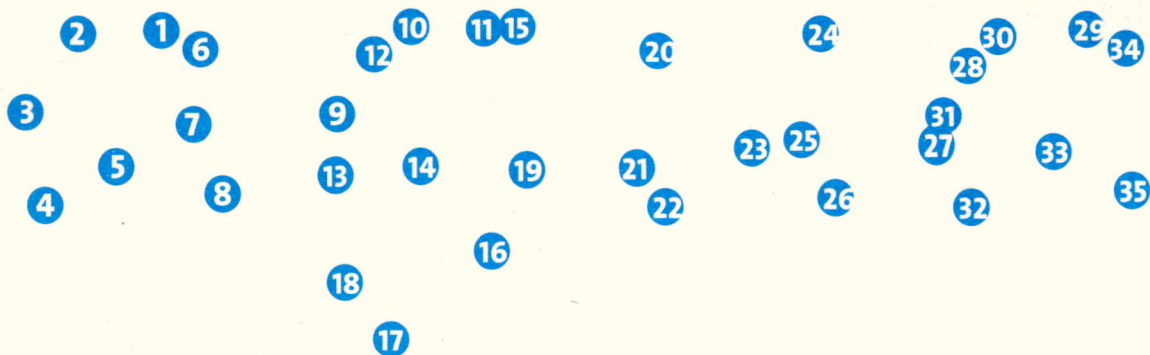
- Responde la pregunta. ¿De qué forma necesitan el agua los seres vivos que ves en las imágenes?

Une cada ser vivo con la forma de agua que necesita para vivir.



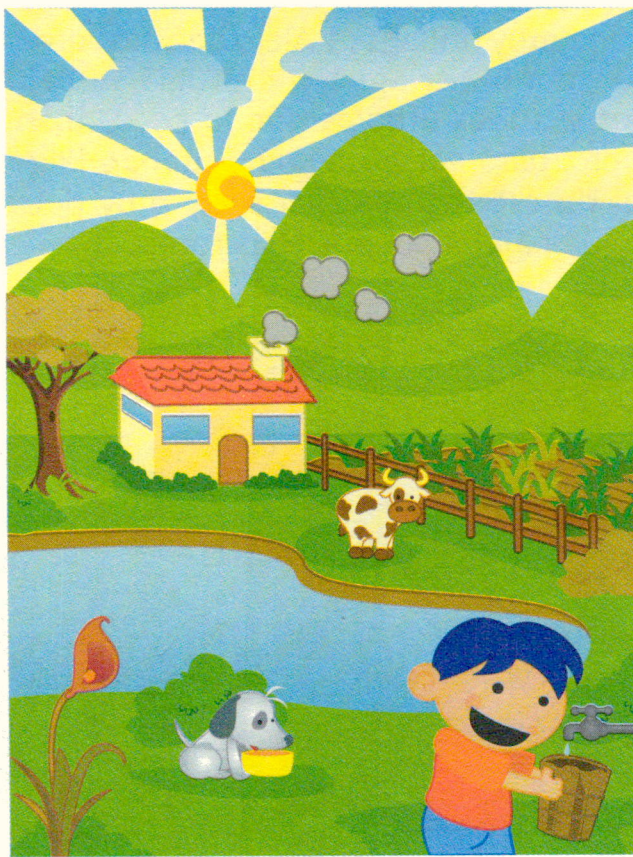
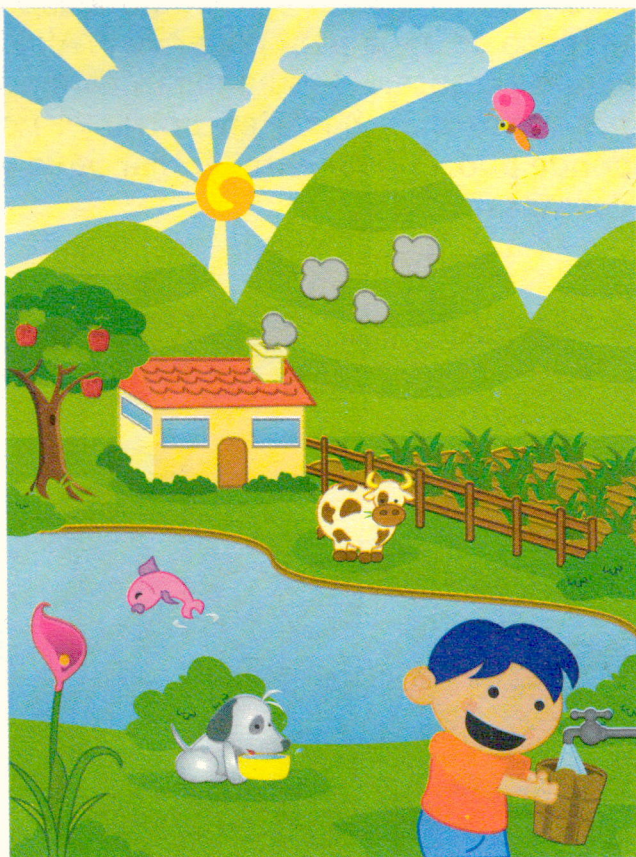
"gota a gota hacemos la diferencia"

➔ ¡Une los puntos y descubre la palabra secreta!



➔ Observa la imagen. Uno de estos paisajes ha recibido suficiente agua, mientras que el otro no.

Encuentra diez diferencias entre ellos y enciérralas en un círculo.



Invita a tu familia a leer el siguiente cuento. Luego, responde las preguntas.

Buscando el río

Alejo el conejo estaba feliz saltando por la pradera. Un día muy soleado, bajó hasta el río para tomar un poco de agua ya que estaba haciendo mucho calor. Entonces, aprovechó para bañar sus pies. El agua estaba fría y transparente, como le gustaba a Alejo.

Después de un rato, Alejo siguió saltando contento por la pradera. Durante varios días hizo muchísimo calor, el sol estaba muy brillante y Alejo decidió volver al río a beber agua y a refugiarse bajo los grandes árboles que lo bordeaban, pero, para sorpresa suya, cuando llegó al río éste estaba casi seco: muy poca agua bajaba por entre las rocas.

Sin saber qué hacer y con mucha sed, Alejo buscó un árbol para descansar a su sombra, pero descubrió que los árboles estaban muy secos y las pocas hojas que tenían estaban amarillas. Por esto, tampoco había mucha sombra.

Para no entristecerse, Alejo decidió ir a buscar un poco de comida. Su plato favorito eran las hojas de unas plantas que crecían un poco más arriba del río, pero cuando llegó al lugar se encontró con que las plantas estaban de color café y muy arrugadas. Las probó, pero le supieron muy feo. Alejo muy triste fue a buscar a su amiga Dora, la paloma, quien le dijo que debería caminar hasta el siguiente río donde aún quedaba un poco de agua para poder vivir. Alejo siguió el consejo de su amiga y caminó por varios días, hasta encontrar el río donde pudo, finalmente, tomar agua y descansar.

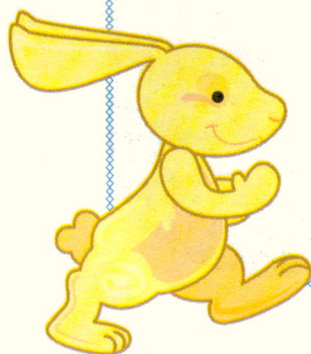


- ➡ ¿Por qué Alejo no encontró comida?

- ➡ ¿Qué hubiera sucedido si Alejo no encuentra agua en el otro río?



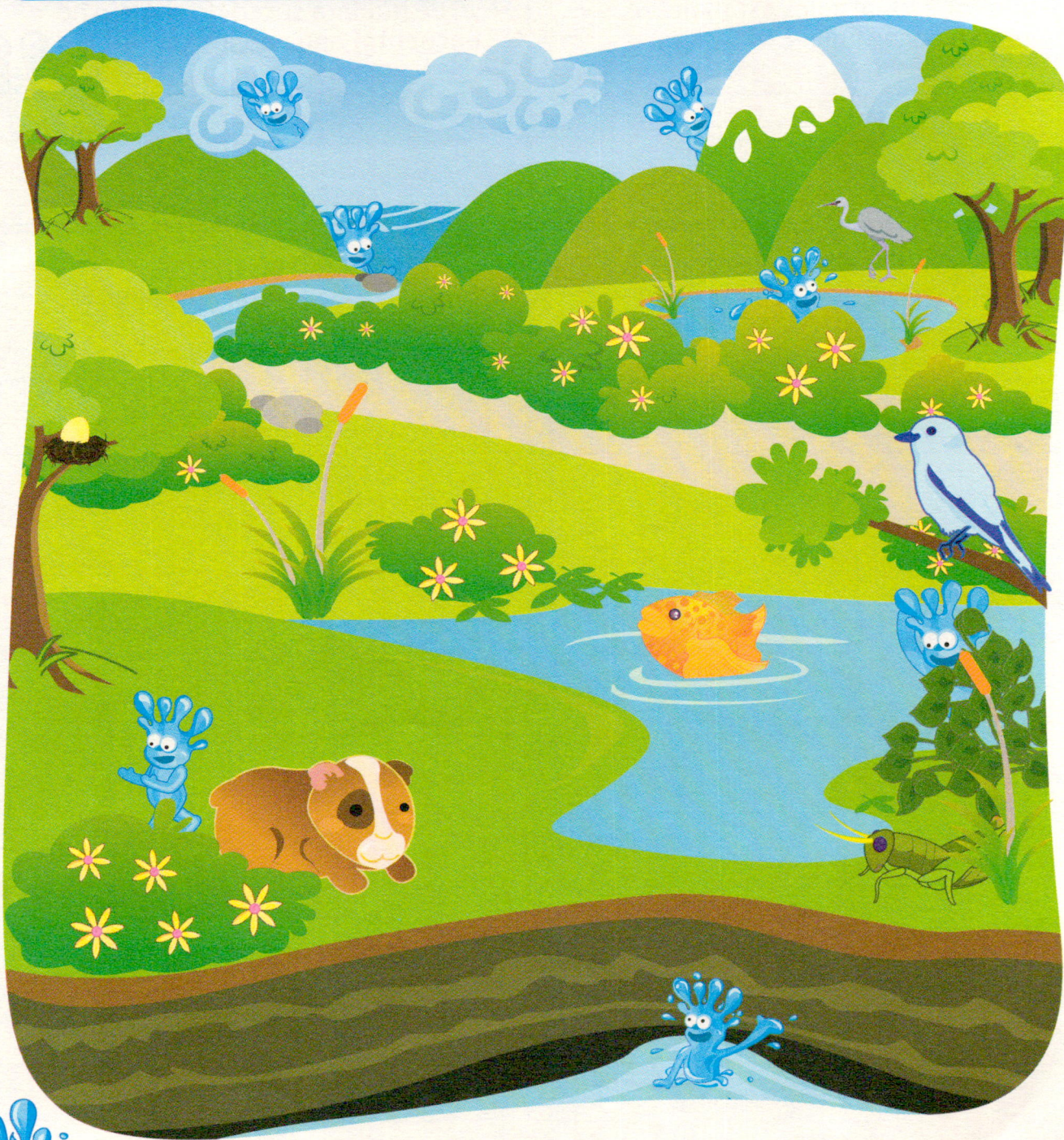
- ➡ Dibuja el río al que tuvo que ir Alejo para encontrar agua.

[illegible]

2. Los sistemas naturales

El agua en el planeta: ¿Dónde se encuentra el agua?

- ➔ Observa la ilustración. En ella, **Splash** te señala los lugares donde puedes encontrar agua. Menciona qué lugares son estos.



"gota a gota hacemos la diferencia"®

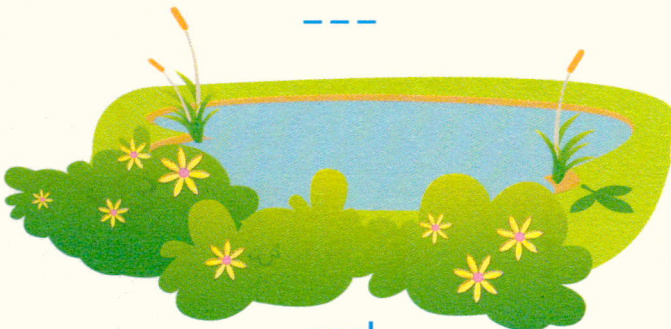
- ➔ Observa los diferentes lugares donde podemos encontrar agua y escribe ordena las letras para formar su nombre.



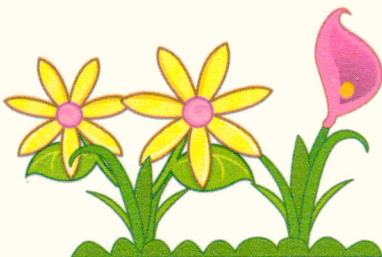
nécooa



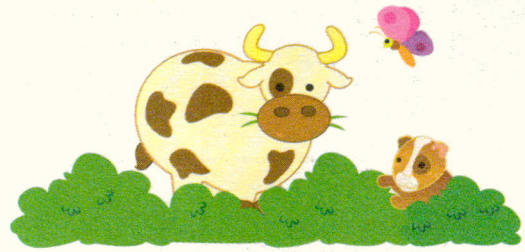
oír



goal



Intaaps



mneasail



denavo



uaga btusarneáe



uenbs



Splash quiere saber...

Ubica, en el recorrido del colegio a tu casa y cuando estés en tu casa, todos los lugares donde veas agua y escribe de dónde crees que proviene. ¡Comparte tus observaciones con tus compañeros!

Observaciones:

Observation lines:



➔ Habla con tus padres o abuelos, y pregúntales sobre un río, laguna o humedal que hayan visitado cuando eran pequeños o jóvenes. Pregúntales:

➔ ¿Cómo se llamaba?

.....

.....

➔ ¿Dónde estaba ubicado ?

.....

.....

➔ ¿Cómo era?

.....

.....

.....

.....

➔ ¿Por qué le gustaba?

.....

.....

.....

➔ ¿Cómo lo cuidaban las personas?

.....

.....

.....

➔ ¿Cómo está ahora?

.....

.....

.....

.....

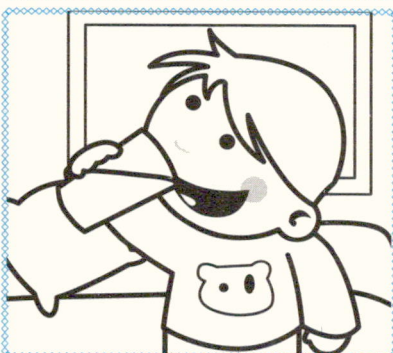
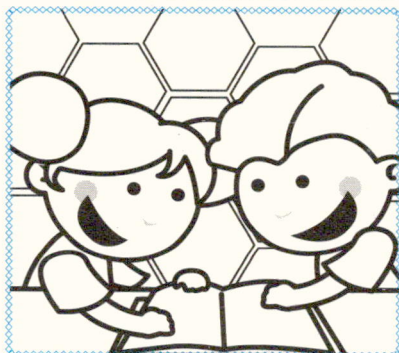
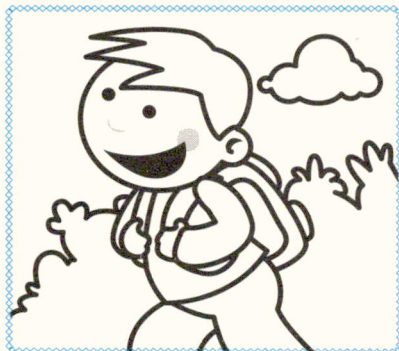
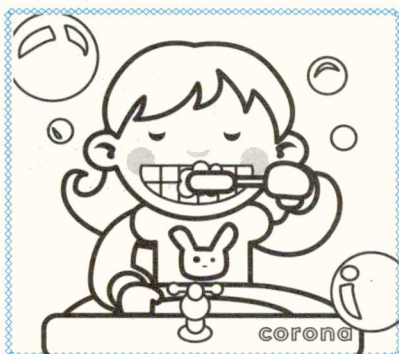
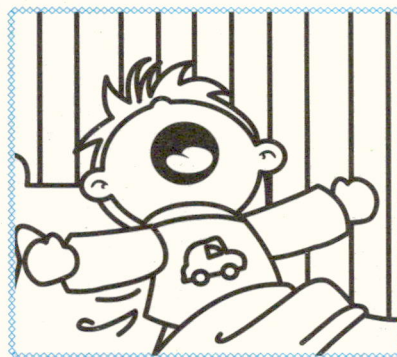
3. Los usos del agua

El agua y el cuerpo humano: ¿Para qué usa el agua nuestro cuerpo?

El agua y mi cuerpo

Identifica en qué momentos el niño o la niña están usando agua y colorea ese recuadro.

Pista: ¡Aunque no veas agua, nuestro cuerpo sigue usándola!



➔ ¿Cuántas veces usaron ellos el agua?



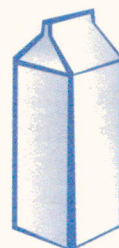
"gota a gota hacemos la diferencia"®

¿De dónde podemos obtener el agua para nuestro cuerpo?

- ➔ Observa algunos de los alimentos de los que podemos obtener agua para nuestro cuerpo. Encuentra sus nombres en la sopa de letras.



Sopa



Leche



Naranja



Vaso de agua



Lechuga

n	q	w	s	e	r	t	y	u	i
p	a	s	d	o	f	g	l	h	o
h	j	r	k	l	p	ñ	e	z	x
c	v	b	a	n	m	a	c	q	w
ñ	o	i	u	n	y	t	h	r	e
l	x	c	v	f	j	r	u	r	c
v	a	s	o	d	e	a	g	u	a
g	o	i	e	q	f	u	a	m	v
c	p	u	r	w	d	t	y	b	n
n	l	y	t	f	l	e	c	h	e



A **Splash** le gusta mucho que tomes agua durante el día.

- ➔ Llena la tabla registrando la cantidad de agua que tú y tu familia toman en un día.

	Tú	Papá	Mamá	Hermano o hermana	Mejor amigo o amiga	Total
Número de vasos de agua al día						

Splash quiere saber...

Lee con tus padres el siguiente enunciado y responde:

Dos niños salen de paseo, ambos llevan comida para todo el día, pero uno tiene suficiente agua mientras que el otro no tiene nada.



- ➔ ¿Quién se va a sentir más saludable en el paseo? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ➔ Si fueras a un paseo con tu familia, ¿que llevarías para estar bien hidratado y pasar un buen rato?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ➔ Nombra tres razones por las cuales el cuerpo necesita agua.

.....

.....

.....

.....



¿Sabías que el agua es la misma desde siempre, sólo se transforma?



¿Sabías que sólo el 0.5% del agua del planeta es potable?



Todos los residuos de aceite debes guardarlos en botellas de vidrio y botarlas en la basura.



El mejor momento para regar las plantas es la última hora de la tarde ya que evita la evaporación.



Mantén la ducha abierta sólo el tiempo indispensable, cerrándola mientras te enjabonas.



No arrojes ningún tipo de basura al mar, ríos o lagos.



**No vacíes la cisterna
sin necesidad.**



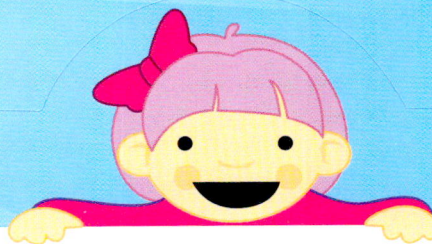
**No olvides plantar un árbol por
lo menos una vez en tu vida.**



**No dejes la llave abierta mientras
te lavas los dientes o te afeitas.**



**No arrojes al sanitario
basura, ni a los sifones.**

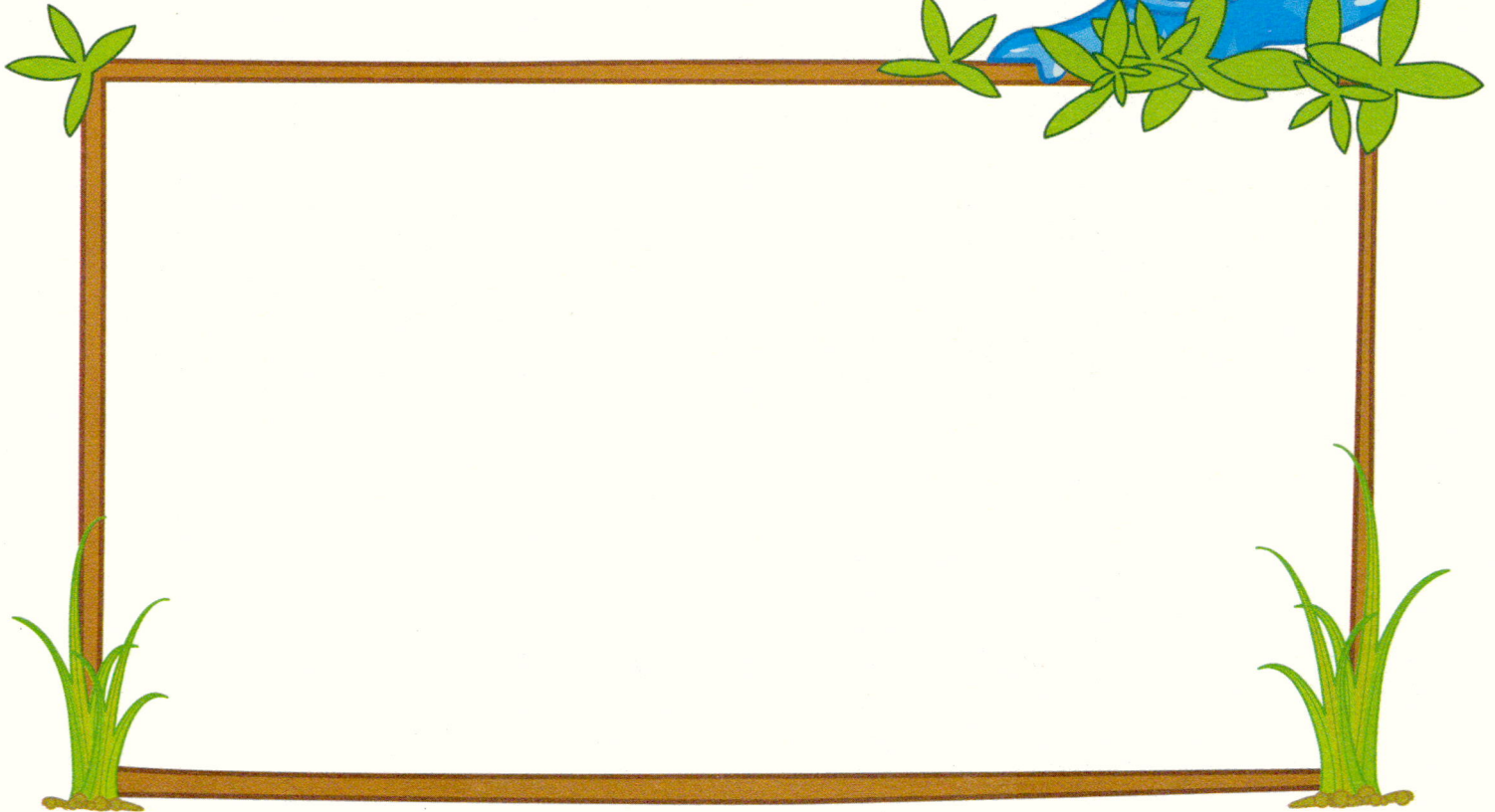


**¿Cuál es tú compromiso
con el agua?**

El Club Amigos del Agua busca formar conciencia sobre el uso racional del agua en niños, niñas y maestros, para que a su vez ellos sean multiplicadores de esta cultura en sus hogares y en su comunidad.



Escoge un animal del bosque,
dibújalo y dibuja el lugar donde
consigue el agua que necesita.
Y responde las siguientes
preguntas:



➔ ¿A dónde va ese animal a buscar el agua?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➔ ¿Para qué necesita el agua?.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

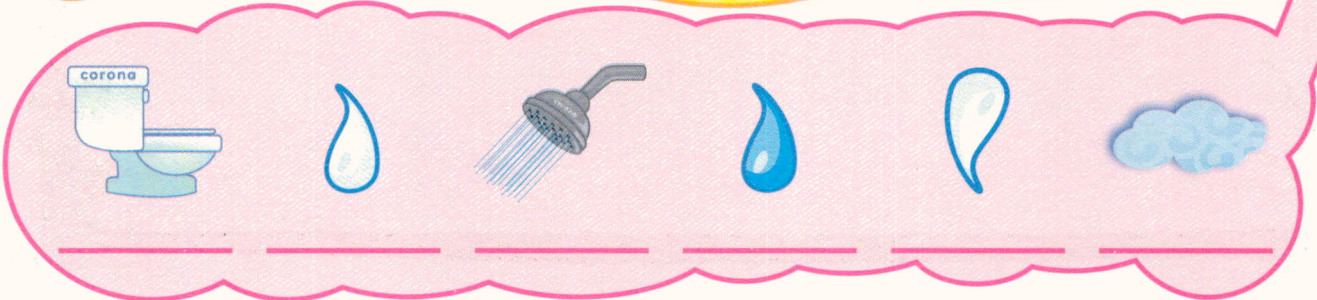
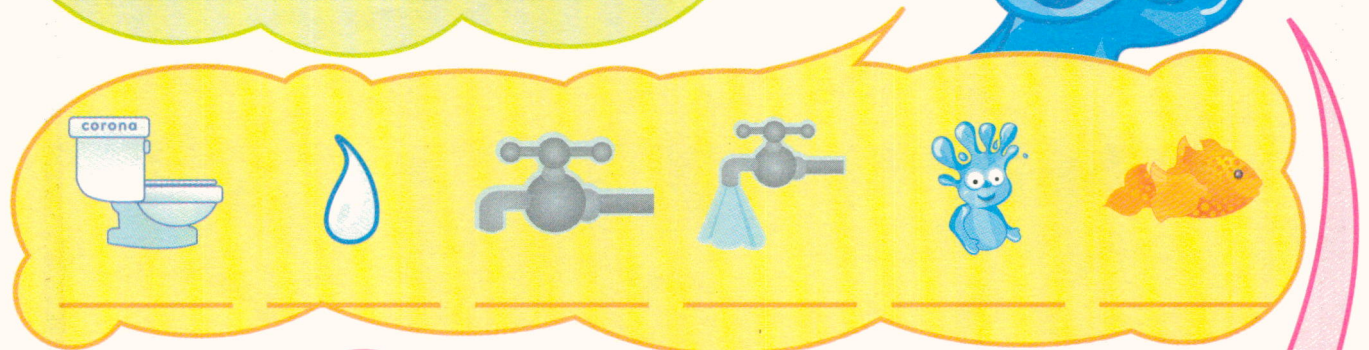
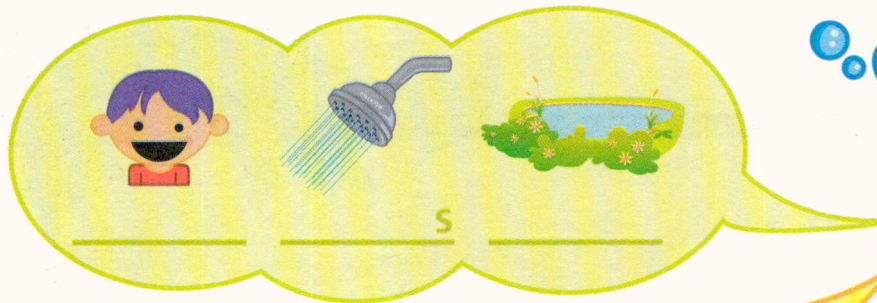
4. La problemática del agua

El desperdicio de agua:

Agua que no has de beber...

El *Club Amigos del Agua* te invita a experimentar...

- Usa la clave secreta para descifrar los tres consejos que *Splash* tiene para ti sobre cómo cuidar el agua. .



Clave de palabras:



la



llave



cierra



usarla



ducha



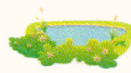
después



mientras



toma



cortas



de



te



enjabonas



"gota a gota hacemos la diferencia"®

¿Quién usa más agua?

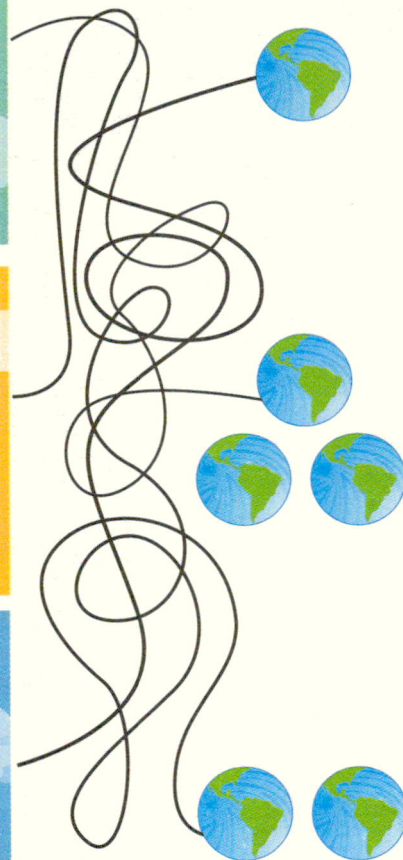
A Camila le gusta bañarse mucho tiempo y constantemente olvida cerrar la llave del lavamanos.



Andrés siempre cierra la llave cuando no está usando el agua, se baña dos veces al día, pero sólo cinco minutos.



Juan se baña sólo cinco minutos al día, cierra la llave mientras se está lavando los platos y recicla el agua que utiliza para lavar los platos y para regar las plantas.



- ➔ Sigue el recorrido para ver cuántos planetas necesitaría cada uno si todos usáramos el agua como Camila, Andrés y Juan.

- ➔ ¿Cuántos planetas necesitas tú?

Observa cómo se utiliza el agua en tu casa y responde las siguientes preguntas:



➔ Normalmente, ¿cuánto tiempo te demoras en la ducha?

.....

➔ Si tienes una mascota, ¿cada cuánto la bañas?

.....

➔ Cuando una persona lava los platos, ¿deja abierta la llave mientras los enjabona?

.....

.....

.....

➔ ¿Tú y los demás miembros de tu familia cierran la llave mientras se lavan los dientes?

.....

.....

.....

➔ ¿Qué puedes hacer para reducir la cantidad de agua que usas en un día?

.....

.....

.....

.....

.....

Lee el siguiente cuento,
escribe el final y ponle
un título.

Esta mañana **Splash** salió para el colegio. Mientras caminaba por las calles del municipio observó que Alicia, su vecina, tenía la manguera abierta y el agua se estaba regando por todo el andén.

Más adelante, mientras pasaba frente a la casa de su tía Lola, observó por la ventana de la cocina que la llave del lavaplatos estaba abierta mientras ella cocinaba. Su primo Andrés estaba lavando las frutas en un platón y luego botó el agua que podría haber utilizado para otra cosa. **Splash** sorprendido supo que tenía que hacer algo para enseñarle a su familia y vecinos a cuidar el agua. Entonces...



El Club Amigos del Agua en tu casa

“Cierra la llave cuando no estés usando el agua”

Observa la imagen. Identifica dónde se está desperdiciando el agua. Luego, dibuja en los círculos en blanco qué podría hacerse para ahorrar agua.



“gota a gota hacemos la diferencia”[®]

¿Qué me comprometo a
hacer por el agua?



En mi colegio

En mi casa

En mi barrio y en mi municipio

¿Qué otras acciones quieres hacer con el *Club Amigos del Agua* este año?



¿Qué otras acciones quieres hacer en tu casa con tu familia?



¿Qué otras acciones quieres hacer en tu colegio con tus profesores y amigos?

Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal dashed lines for writing.

¿Qué otras acciones quieres hacer en tu municipio con el Alcalde y los demás habitantes?

Handwriting practice lines for the text area.



Te sugerimos algunas acciones:

Para la casa

1. ¿Cómo podemos ahorrar más agua cuando estamos en la casa?
2. Asignemos responsabilidades a cada uno en la casa para gastar menos agua.
3. Visitemos 1 vez al mes una fuente natural de agua por ejemplo un parque, bosque o humedal.
4. Preguntémosle a nuestros papás y abuelos, ¿cómo protegían ellos el agua cuando eran pequeños?

¿Qué más se te ocurre?

Para el colegio

1. Adoptemos un parque, bosque o humedal que sean fuentes naturales de agua. ¿Qué podemos hacer para cuidarlos?
2. Le podemos escribir al Rector una carta dándole ideas de cómo cuidar el agua en el colegio.
3. O le podemos sugerir al Rector y a los profesores ideas para el manejo de las basuras en el colegio.
4. Preguntémosle a nuestros profesores si conocen algún cuento, mito o leyenda relacionados con el agua y su protección.

¿Qué más se te ocurre para hacer en tu colegio?

Para el municipio

1. Le podemos escribir al Alcalde una carta dándole ideas de cómo cuidar el agua del municipio.
2. O le podemos sugerir al Rector y a los profesores ideas para el manejo de las basuras en el municipio.
3. Investiguemos cuáles fuentes de agua se han acabado en el municipio y por qué?
4. ¿Cómo podemos evitar los seres humanos que la gente o los pueblos entren en guerra por causa de la escasez del agua?

¿Qué más se te ocurre?



Mi Decálogo del Club Amigos del Agua

Splash quiere saber cuáles son los 10 puntos, normas o sugerencias sobre el uso y cuidado del agua que más has aprendido en este año y que quieres cumplir para toda tu vida.



Mantén la ducha abierta sólo el tiempo indispensable, cerrándola mientras te enjabonas.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



- 1** Todos los residuos de aceite debes guardarlos en botellas de vidrio y botarlos en la basura.



- 2** No dejes la llave abierta mientras te lavas los dientes o te afeitas.



- 3** El gel, el champú y los detergentes son contaminantes. Hay que usarlos con moderación.



- 4** El agua que usas para cocinar se puede utilizar para regar las plantas.



- 5** El mejor momento para regar las plantas es la última hora de la tarde ya que evita la evaporación.



- 6** No arrojes al sanitario basura, ni a los sifones.



Un proyecto gestionado y
ejecutado por:

Fundación corona



Con el apoyo de:



corona

© 2011



www.clubamigosdelagua.com

